



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра уголовного права и криминологии

«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ»

по направлению подготовки: 40.06.01 – Юриспруденция

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: 40.06.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: вариативная, дисциплина по выбору

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы криминологии» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Разработчик:

Акутаев Р.М., д.ю.н., профессор, и.о. заведующего кафедрой уголовного права и криминологии ЮИ ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии от «24» марта 2018 года, протокол № 7

Зав. кафедрой  Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института от «28» апреля 2018 года, протокол № 8

Председатель  Арсланбекова А.З.

Программа одобрена на заседании Совета Юридического института от «24» апреля 2018 года протокол № 8

Председатель  Магомедов Ш.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры

от «28» март 2018 г.  Рамазанова Э. Т.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы криминологии» входит в вариативную часть блока «Дисциплины по выбору», вариативная часть подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в Юридическом институте ДГУ кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами криминологии, анализом статистики преступности, проблемами правоприменения в сфере уголовной юрисдикции с учетом латентной части преступности.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы компетенции: универсальных компетенции: УК-1; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», изучающих дисциплину «Современные проблемы криминологии».

Программа разработана в соответствии с:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»
- Учебным планом университета по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденным в 2018 г.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
очная	108	12		6			90	зачет
заочная	108	4		2			102	зачет

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы криминологии» являются:

- формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о специфике и актуальных проблемах криминологии;
- формирование представлений о методологических основах криминологической науки и конкретных методах ее исследования;
- умение анализировать сведения уголовно-правовой статистики, в том числе с учетом состояния латентной преступности;
- знание важности дальнейшего реформирования уголовного законодательства для повышения эффективности противодействия преступности, ее предупреждения.

Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний, полученных из базовых дисциплин, предоставить аспирантам сведения о самых современных знаниях о криминологии и криминологических тенденциях как в целом по стране, так и в регионе. Не маловажным также является ознакомление будущих высококвалифицированных юристов, ориентированных на работу в органах государственной власти, в том числе в правоохранительных и судебных органах, с криминологической точки зрения с вопросами реализации некоторых положений Уголовного кодекса РФ, правотворчества и правоприменения в уголовно-правовой сфере, а также с различными взглядами ученых и практиков на криминологические проблемы современности.

Аспирант, завершивший изучение данной дисциплины, должен:

1) Знать:

- понятие и сущность криминологии;
- основные этапы развития российской криминологии;
- состояние (уровень), динамику и структуру преступности в стране и в регионе;
- причины преступности и механизм совершения отдельных преступлений;
- виктимологические аспекты преступности;

- структуру личности преступника, его типологию;
 - методы предупреждения преступности.
- 2) Уметь:
- выявлять системные связи между криминологией и иными правовыми дисциплинами;
 - анализировать уголовно-правовую статистику и делать из этого правильные выводы;
 - критически оценивать данные уголовно-правовой статистики;
 - правильно применять полученные знания при разрешении криминологически значимых ситуаций;
 - составлять виктимологическую характеристику потерпевших;
 - соотносить личностей преступников к конкретным типам преступников;
 - верно прогнозировать и планировать борьбу с преступностью;
 - правильно избирать меры, направленные на предупреждение преступности.
- 3) Владеть профессиональными и научно-исследовательскими компетенциями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

ОПК-1	<p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции</p>	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
ОПК-2	<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>Знать: основные источники и методы поиска научной информации</p> <p>Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>

ПК-1	способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях	<p>Знать: методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук</p> <p>Знать: современные подходы, принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований</p>
ПК-2	способность разрабатывать и квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов разного уровня</p> <p>Уметь: обобщать результаты опросов общественного мнения, материалов средств массовой информации, рекомендаций научных учреждений</p> <p>Уметь: выявлять необходимость совершенствования действующих нормативных правовых актов на основе анализа состояния правового регулирования и практик применения законодательства</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов разного уровня</p>
ПК-3	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности</p> <p>Уметь: находить подлежащие применению нормы и квалифицированно применять правовые нормы к соответствующим общественным отношениям</p> <p>Уметь: выявлять юридически значимые признаки общественного отношения</p> <p>Владеть: навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
-------------	-------------	---	---

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Универсальные	УК-1	Демонстрирует знания о юридическом познании как деятельности; дает понятие и определяет принципы методологии юридической науки; владеет методологией юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; представляет основные концепции этических норм профессиональной деятельности; демонстрирует особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос
Общепрофессиональные	ОПК-1 ОПК-2	Демонстрирует знания теоретических и методологических оснований избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; анализирует существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования правового инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования	Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Устный и письменный опрос

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		к публичному выступлению; умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями, нормативно-правовыми основами преподавательской деятельности в системе высшего образования; владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	
профессиональные	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Демонстрирует знания о методологических подходах к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук; освоил современные принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук; знает порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов разного уровня; теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности; выбирает наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности; знает и умеет выявлять необходимость совершенствования	Лекции, семинары, самостоятельная работа, Тестирование, выступление на семинарах Выполнение индивидуальных заданий; зачет

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		действующих нормативных правовых актов на основе анализа состояния правового регулирования и практик применения законодательства, толковать нормативные правовые акты; знает навыки использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований; профессиональной работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы криминологии» является обязательной, входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право» по квалификации (степеням) «бакалавриат» и «магистратура».

Знания и практические навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции ОПК – 1, ОПК - 2; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (модуля), 108 академических часов.

4.2 Структура дисциплины:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Наука криминология. Методы криминологических исследований.</i>									
1	Система криминологии и ее задача			2	2			15	
2	Методы криминологических исследований			2				15	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	2			30	
<i>Модуль 2. Понятие преступности и ее количественно-качественные признаки. Причины преступности</i>									
3	Понятие преступности и ее количественно-качественные признаки			2	2			15	
4	Причины преступности			2				15	
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	2			30	
<i>Модуль 3. Социально-правовой контроль преступности, ее предупреждение</i>									
5	Социально-правовой контроль преступности, ее предупреждение			2	2			15	
6	Предупреждение (минимизация) преступности			2				15	
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4	6			30	
	По 3-м модулям:			12	6			90	ИТОГО: 108 часов

Объем дисциплины составляет:
заочно: 108 часов, лекции - 4 , практических занятия - 2.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Наука криминология. Методы криминологических исследований.</i>									
1	Система криминологии и ее задача			2	1			50	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	1			50	
<i>Модуль 2. Понятие преступности и ее количественно-качественные признаки. Причины преступности</i>									
2	Понятие преступности и ее количественно-качественные признаки			2	1			52	
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	1			52	
	По 2-м модулям:			4	2			102	ИТОГО: 108 часов

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Наука криминология. Методы криминологических исследований.

Тема 1. Система криминологии и ее задачи

1. Предмет криминологии. Криминология в системе наук.
2. Социальные потребности и возможности современной криминологии.
3. Криминологические закономерности и тенденции.
4. Характеристика основных разделов криминологии.

Тема 2. Методы криминологических исследований

1. Статистические источники криминологической информации и, соответственно, методы криминологических исследований.
2. Выборочный метод в криминологии.
3. Социологические методы криминологических исследований.

4. Иные методы криминологических исследований.

Модуль 2. Понятие преступности и ее количественно-качественные признаки. Причины преступности.

Тема 3. Понятие преступности и ее количественно-качественные признаки

1. Понятие преступности.
2. Количественные признаки преступности.
3. Качественные признаки преступности.
4. Основные тенденции преступности в мире.
5. Латентная преступность, ее измерение.

Тема 4. Причины преступности

1. Классификация причин преступности.
2. Экономические отношения и преступность.
3. Социальные отношения и преступность.
4. Социально-психологические проблемы и преступность.
5. Самодетерминация преступности.

Модуль 3. Социально-правовой контроль преступности, ее предупреждение

Тема 5. Социально-правовой контроль преступности

1. Понятие социально-правового контроля преступности.
2. Эффективность социально-правового контроля преступности.
3. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Тема 6. Предупреждение (минимизация) преступности

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
3. Специально-криминологические меры предупреждения преступности.
4. Профилактика индивидуального преступного поведения.
5. Виктимологическая профилактика преступлений.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Наука криминология. Методы криминологических исследований.

Тема 1. Предмет криминологии. Методы криминологических исследований.

1. Криминология как наука. Криминология в системе юридических и неюридических наук.
2. Статистические методы криминологических исследований.
2. Социологические методы криминологических исследований.
3. Иные методы криминологических исследований.

Модуль 2. Понятие преступности и ее количественно-качественные признаки. Причины преступности.

Тема 2. Преступность и ее количественно-качественные признаки. Причины преступности.

1. Преступность и социальные девиации.
2. Количественно-качественные признаки преступности.
3. Причины преступности, их классификация и анализ.

Модуль 3. Социально-правовой контроль преступности, ее предупреждение

Тема 3. Понятие социально-правового контроля преступности. Предупреждение (минимизация) преступности.

1. Понятие и роль социально-правового контроля преступности в современных условиях.
2. Классификация мер предупреждения преступности.
3. Анализ мер предупреждения преступности.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Предмет, структура и задачи курса криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология в системе неюридических наук.
4. Криминология в системе юридических наук.
5. Криминология в системе дисциплин уголовно-правового цикла.
6. Общая характеристика разделов криминологии.

7. Система криминологии и ее задачи.
8. История отечественной криминологии.
9. Советская криминология после революции (1917-1950 гг).
10. Современная российская криминология.
11. Статистические источники криминологической информации.
12. Статистические методы криминологических исследований.
13. Выборочный метод в криминологии.
14. Социологические методы криминологических исследований.
15. Психолого-психиатрические методы исследований.
16. Понятие преступности.
17. Количественные признаки преступности.
18. Качественные признаки преступности.
19. Уровень, структура и динамика преступности в России.
20. География преступности в России.
21. Особенности современной преступности в России.
22. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
23. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
24. Факторы, способствующие латентности преступлений.
25. Предупреждение латентности преступлений.
26. Понятие, истоки и общая характеристика опасных социальных отклонений.
27. Взаимосвязь различных видов социальных отклонений между собой.
28. Криминологическая значимость социальных отклонений.
29. Классификация причин преступности.
30. Экономические отношения и преступность.
31. Политические интересы и преступность.
32. Социально-психологические проблемы и преступность.
33. Самодетерминация преступности.
34. Личность преступника и преступная личность.
35. Структура личности преступника.
36. Социально-демографическая характеристика.
37. Социально-психологическая характеристика.
38. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
39. Условная типология преступников.
40. Понятие и структура причин преступного поведения.
41. Особенности мотивации преступного поведения.
42. Неблагоприятные условия формирования мотивационной сферы личности правонарушителя.
43. Социальные последствия преступлений.
44. Жертвы преступлений.
45. Понятие криминологического прогнозирования.
46. Прогнозирование преступности и его методы.

47. Понятие социально-правового контроля преступности.
48. Эффективность социально-правового контроля преступности в современных условиях.
49. Планирование и программирование борьбы с преступностью и ее предупреждение.
50. Понятие предупреждение преступности.
51. Общесоциальные меры минимизации преступности.
52. Специально-криминологические меры предупреждения преступности.
53. Профилактика индивидуального преступного поведения.
54. Виктимологическая профилактика преступлений.
55. Проблемы правового обеспечения профилактической работы.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Предмет криминологии – это:

- а) учение о преступности;
- б) учение о девиантном поведении;
- в) учение о проступках.

2. К количественным характеристикам преступности относятся:

- а) характер и структура преступности;
- б) состояние и динамика преступности;
- в) цена и география преступности.

3. К качественным характеристикам преступности относятся:

- а) уровень и состояние преступности;
- б) характер и структура преступности;
- в) динамика и география преступности.

4. Причины преступности, как правило, классифицируются на:

- а) частные и личностные;
- б) судебно-медицинские и судебно-психиатрические;
- в) экономические, социальные, политические и нравственно-психологические.

5. Особенности причин преступности в Республике Дагестан связаны:

- а) с определенной конфессиональной принадлежностью основной массы населения;
- б) с процессами урбанизации;
- в) с нравственно-психологическими особенностями дагестанцев, с возрождением национального и религиозного самосознания.

6. В структуре личности преступника выделяют:

- а) социально-демографические и нравственно-психологические особенности;

- б) поведенческие особенности;
- в) влияние на личность окружающих его людей.

7. Криминальная виктимология изучает:

- а) поведение жертвы правонарушения;
- б) поведение самого преступника;
- в) поведение жертвы преступления.

8. К методам криминологического прогнозирования, в частности, относятся:

- а) статистический метод;
- б) метод экстраполяции, опроса и моделирования;
- в) метод выборочного опроса населения.

9. Предупреждение преступности направлено на:

- а) устранение фактора, способствовавшее совершению конкретного преступления;
- б) устранение или нейтрализацию причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- в) создание условий для ликвидации преступности.

10. Становление криминологии досоветского периода связано с такими учеными как:

- а) Иванов, Кудрявцев, Игошев, Поддубинский, Шерешевский и др.;
- б) Сахаров, Ландау, Иоффе, Зеленович и др.;
- в) Дриль, Гернет, Исаев и др.

11. Наиболее яркие представители советской криминологии - это:

- а) Сахаров, Кудрявцев, Кузнецова, Карпец, Яковлев и др.;
- б) Курляндский, Меньшагин, Кригер, Строгович и др.;
- в) Головкин, Демченко, Васильева, Божьев и др.

12. Наиболее яркие представители современной российской криминологии:

- а) Алексеев, Бабаев, Долгова, Иншаков, Лунеев и др.;
- б) Судоплатов, Озеров, Кобелев и др.;
- в) Жданов, Коробейников, Скойбеда, Побегайло и др.

13. Социологические методы криминологических исследований включают:

- а) Анализ материалов уголовной статистики и уголовных дел;
- б) математическое моделирование;
- в) опросы, анкетирование, обзоры виктимизации и др.

14. Латентную преступность можно представить в виде:

- а) не полно раскрытых и полно раскрытых преступлений;
- б) ложной и истинной латентности;
- в) естественной и искусственной латентности преступлений.

15. К методам выявления латентных преступлений относится:

- а) информационный метод;
- б) прогностический метод;
- в) информационно-сопоставительный метод.

16. Основным фактором искусственной латентности выступает:

- а) недостаточная деятельность общественных организаций;
- б) слабое информирование общественности о борьбе с преступностью;
- в) недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов.

17. Предупреждение латентности преступлений – это:

- а) устранение или нейтрализация причин и условий, способствующих латентности преступлений;
- б) ликвидация факторов латентной преступности;
- в) отмирание преступности в целом.

18. К социальным девиациям поведения относятся:

- а) образцовое исполнение взятых обязательств;
- б) нарушение договорных обязательств;
- в) пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция.

19. На состоянии преступности непосредственно сказывается:

- а) морально-психологическое состояние общества;
- б) патриотизм;
- в) уровень безработицы и материального состояния граждан.

20. Методологией российской криминологии является:

- а) диалектический материализм;
- б) научный коммунизм;
- в) социология и социометрия.

Тематика научных работ

1. Предмет криминологии, его связь с другими науками.
2. Преступность, его количественно-качественные показатели.
3. Причины преступности в Российской Федерации.
4. Некоторые региональные особенности причин преступности в Республике Дагестан.
5. Причины совершения конкретного преступления на примере архивного уголовного дела, прошедшего судебное рассмотрение.

6. Личность преступника и преступная личность.
7. Криминальная виктимология как раздел криминологии.
8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
9. Методы криминологического прогнозирования.
10. Предупреждение преступности.
11. Становление и развитие отечественной криминологии.
12. Развитие криминологии в досоветский период.
13. Криминология советского периода.
14. Развитие современной криминологии.
15. Методология криминологии. Методологическая роль философии и общей теории права для познания криминологии.
16. Статистический метод в криминологии.
17. Выборочный метод в криминологии.
18. Социологические методы криминологических исследований.
19. Применение психолого-психиатрических методов исследования личности преступника.
20. Место и роль криминологии в системе неюридических наук.
21. Взаимосвязь криминологии с юридическими науками. Криминология в системе дисциплин уголовно-правового цикла.
22. Система криминологии, ее задачи.
23. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
24. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
25. Факторы, способствующие латентности преступлений.
26. Предупреждение латентности преступлений.
27. Особенности современной российской преступности.
28. Понятие, истоки и общая характеристика опасных социальных отклонений.
29. Взаимосвязь различных видов социальных отклонений между собой.
30. Криминологическая значимость социальных отклонений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Алексеев А.И. Криминология. Курс лекций. М.: Изд-во «Щит-М». 1998.
Антонян, Юрий Миранович. Криминология : учеб. для бакалавров / Антонян, Юрий Миранович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014, 2012. - 408-98.
2. Астемиров, Зайнутдин Астемирович. Криминология : курс лекций / Астемиров, Зайнутдин Астемирович. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2002. - 276 с. - ISBN 5-7788-0377-X : 100-00.

3. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Л.А. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33638.html>
Долгова, Азалия Ивановна. Криминология : крат. учеб. курс / Долгова, Азалия Ивановна. - 2-е изд., изм. и доп. - М. : Норма, 2008, 2006. - 341 с. ; 20 см. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 5-89123-803-9 : 84-92.
4. Иншаков, Сергей Михайлович. Криминология : практикум: учеб. пособие / Иншаков, Сергей Михайлович, С. Я. Лебедев. - М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2010. - 367 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01831-7 : 330-00.
5. Клейменов, Михаил Петрович. Криминология : учебник / Клейменов, Михаил Петрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: Инфра-М, 2016, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-91768-292-1 (Норма) : 1241-37.
6. Криминология : учеб. для вузов: [по специальности "Юриспруденция" / С.В.Ванюшкин, А.Я.Гришко, Ю.Н.Демидов и др.]; под общ. ред. А.И.Долговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2007. - XII,899 с. ; 22 см. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-931-0 : 219-89.
7. Криминология : учеб. для юрид. вузов и фак. / [под ред. В.Н.Бурлакова, Н.М.Кропачева]; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2005. - 518 с. - ISBN 5-9645-0014-5 : 284-24.
8. Криминология : учеб. пособие / [Г.И.Богуш и др.]; под ред. Н.Ф.Кузнецовой; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2007. - 327 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-482-01559-9 : 136-50.
9. Курганов Сергей Иванович. Криминология : учеб. пособие / Курганов, Сергей Иванович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 183 с. - Рекомендовано МО РФ. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01673-3 : 180-00.
10. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Общая часть : учебник. Т.1 / В. В. Лунеев. - М. : Юрайт, 2011. - 902-88.

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4

[Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34546.html>

2. Акутаев Р.М. Проблемы латентной преступности : учеб. пособие по спецкурсу для студентов юрид. фак. специальности 021100 - юриспруденция / М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2009. - 172 с. - ISBN 5-77-88-0214-5.

3. Бабаев Михаил Матвеевич. Молодёжная преступность / Бабаев, Михаил Матвеевич, М. С. Крутер. - М. : Юристъ, 2006. - 382 с. - (Res cottidiana). - ISBN 5-7975-0851-6 : 253-44.

4. Водько Н.П. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью : Научно-практ. пособие / Н. П. Водько. - М. : Юриспруденция, 2000. - 74 с. - 13-00.

5. Гаджиева Айша Ансаровна. Виктимология как криминологическое учение : учеб. пособие по спецкурсу для студентов юрид. фак. специальности 021100 - "юриспруденция" / Гаджиева, Айша Ансаровна. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2001. - 109 с. - 15-00.

6. Зиядова Дурья Зиядиновна. Преступность среди учащихся общеобразовательных школ и проблемы её предупреждения: региональный аспект / Зиядова, Дурья Зиядиновна ; М-во образования науки РФ. Дагест. гос. ун-т, Юрид.фак. - Махачкала, 2004. - 361 с. - ISBN 5-94434-029-0 : 80-00. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям / Ю.М. Антонян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 183 с. — 978-5-238-02669-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34471.html>

7. Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с. — 978-5-238-02519-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18249.html>

8. Шестаков Дмитрий Анатольевич. Семейная криминология: Криминалистика = Family criminology / Шестаков, Дмитрий Анатольевич ; Ассоц. "Юрид центр". - 2-е изд. - СПб. : Юрид. центр пресс, 2003. - 387 с.; 1 л. порт. ; 21 см. - (Теория и практика уголовного права и уголовного

процесса). - Библиогр.: с. 367-384. - Библиогр.: с. 299-312. - ISBN 5-94201-168-0 : 338-00.

6.3 Научные статьи

1. Акутаев Р., Шахаев Ю. Совершенствование регистрации и учета преступлений // Законность. 2012. № 12.
Акутаев Р.М. Некоторые аспекты борьбы с искусственно-латентной преступностью // Гос. и право. 1999. № 3.
2. Акутаев Р.М. Некоторые вопросы либерализации российского уголовного законодательства // Гос. и право. 2013. № 3.
3. Акутаев Р.М., Акутаева И.Р. Некоторые вопросы взаимосвязи теневой экономики и латентной преступности (региональный аспект) // Гос. и право. 2013. № 6.
4. Астемиров З.А. О тенденциях либерализации уголовной политики в Российской Федерации // Дагестан в правовом пространстве России. Материалы республиканской научно-практической конференции. Махачкала, 2002.
5. Бородин С.В., Лунеев В.В. О криминологической экспертизе законов и иных нормативных актов // Гос. и право. 2002. № 6.
6. Гаврилов Б.Я. Способна ли российская статистика о преступности стать реальной? // Гос. и право. 2001. № 1.
7. Долгова А. Преступность и борьба с ней: законотворчество и теоретические устои // Уголовное право. 2001. № 4.
8. Зубков А.И., Зубкова В.И. Проблемы реформирования уголовной (карательной) политики на современном этапе // Журнал российского права. 2002. № 5.
9. Лунеев В.В. Сколько стоит преступность? // Российский криминологический взгляд. 2008. № 4.
10. Лунеев В.В. Социальные последствия, жертвы и цена преступности // Гос. и право. 2009. № 1.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.04.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).
4. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.04.2018)

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.02.2018)
4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
5. ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>
6. ЭБС book.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: www.book.ru/
7. ЭБС iprbook.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

6.6. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно

используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

8. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического

характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Современная методология научно-правовых исследований» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.